

Nombre: _____ Fecha: _____ # _____

Aprendizaje digital - Lectura y Escritura - Semana 4

Instrucciones: A continuación, los planes diarios de esta semana. Complete las tareas para cada día de la semana. Contacte a su maestro si necesita ayuda.

Lectura: Esta semana verás videos de nuestros amigos de Teacher's College sobre no ficción. Cada día tiene indicaciones sobre de lo que necesitas hacer anotaciones (ya sea escribiendo a mano o con el teclado de la computadora) después de ver el video. **Envía las anotaciones del día que elijas a través de Microsoft Teams. *Tu maestro pudiese calificar tus anotaciones.** Si no tienes un libro de no ficción en casa para usar, puedes usar un libro de no ficción en línea o un pasaje de uno de los siguientes sitios web

- <https://www.getepic.com/app/user-collection/10639307>
- [Readworks.org](https://www.readworks.org)
- [Newsela.com](https://www.newsela.com)
- [MyOn.com](https://www.myon.com) (This is an App in Classlink.)

Getting started is easy!

1. Go to www.myon.com/login/index.html to login and start reading.
 - a. **School Name:** Get Georgia Reading
(type the first few letters and select from the drop-down menu)
 - b. **Username:** fultoncounty
 - c. **Password:** read
2. Click the *Sign In* button and start reading!



Escritura: Esta semana trabajarán en un ensayo de opinión. Tendrán que leer los 2 pasajes que se encuentran al final de este documento llamado " Homework on the Weekend/Tarea en el fin de semana" y " Weekends are Fun /Los fines de semana son divertidos". También necesitarán usar el "Prompt" y otros recursos de escritura al final de este documento para ayudarse durante esta semana. Cada día les dice qué pasos completar. **Envíe su ensayo de opinión a través de de Microsoft Teams.** * *Su maestro pudiese calificar su ensayo de opinión.*

Fecha de entrega: El trabajo de la Semana 4 debe entregarse el domingo 19 de abril antes de las 7:00 p.m.

Lunes

Reading Lesson 1: <https://vimeo.com/361034056>

Mira el video de arriba "Mr. Mike". Cuando te pide que te des la vuelta y hables, piensa para ti mismo o volteate y habla con alguien sobre el libro Momias. Después del video, elija un libro de no ficción para leer durante 15 minutos y anote 3-5 pensamientos fascinantes mientras lee. Use el cuadro de anclaje del lunes a continuación para ayudarlo a encontrar ideas para anotar.

Escritura: Lea el mensaje de escritura y dos pasajes " Homework on the Weekend" y "Weekends are Fun ". Elige tu opinión y desarrolla tus razones. Cree su propia caja (opinión) y viñetas (razones) para planificar su ensayo de opinión. Use el Organizador gráfico de cuadros y viñetas y el ejemplo al final de este documento para ayudarlo.

Martes

Reading Lesson 2: <https://vimeo.com/362869070>

Mire el video de arriba de Ms. Janet y piense cómo las preguntas y detalles fascinantes lo llevan a nuevas ideas y nuevos aprendizajes. Después del video, elige un nuevo libro interesante de no ficción, léelo intensamente durante 15 minutos y escribe sobre lo que notas y lo que estás aprendiendo. Use la tabla de anclaje de lectura de esta semana a continuación para ayudarlo a encontrar ideas para anotar.

Escritura: Comience a redactar su ensayo de opinión. Escriba un párrafo de introducción donde exprese claramente su opinión y proporcione razones que respalden su opinión. Utilice la tabla de anclaje de ensayo de opinión y el ejemplo de ensayo de opinión al final de este documento para ayudarlo.

Miércoles

Reading Lesson 3: <https://vimeo.com/361034109>

Mire el video de arriba y vea cómo la Ms. Alicia elige un libro de no ficción para ella. Después del video, reúna 3 libros de no ficción de su hogar o los recursos digitales anteriores. Mire el título de cada libro, las imágenes, la publicidad en la parte posterior e incluso lea un poco de cada libro. Para cada libro, pregúntese: "¿Es este libro demasiado fácil, demasiado desafiante o correcto? ¿Es este libro interesante para mí? Finalmente, elija qué libro es el adecuado para usted y dedique 15 minutos a leerlo.

Escritura: Continúa redactando tu ensayo de opinión. Escribe los párrafos de tu cuerpo. Cada párrafo del cuerpo debe centrarse en una razón clara para tu opinión y estar respaldado por hechos, detalles y ejemplos. Usa palabras de transición para conectar tus ideas. Utilice la tabla de anclaje de ensayo de opinión y el ejemplo de ensayo de opinión al final de este documento para ayudar

Thursday

Reading Lesson 4: <https://vimeo.com/361034164>

Mire el video de arriba de la Ms. Alicia y aprenda a predecir, revisar y confirmar. Cuando te pida que hagas y verifiques tu predicción, piensa para ti mismo o habla con alguien. Después del video, lea un libro de no ficción durante 15 minutos. Mientras lee, escribe predicciones sobre lo que piensas que tratará la próxima parte de tu libro. Recuerde utilizar características de texto, como letras en negrita, subtítulos, encabezados y la tabla de contenido, para hacer sus predicciones. Después de leer, escriba si sus predicciones fueron correctas o cómo tuvo que cambiar su forma de pensar.

Escritura: finalice su ensayo de opinión. Escriba una conclusión en la que exprese su opinión y sugiera una acción o respuesta. Verifique su escritura en busca de errores (ortografía, puntuación, oraciones completas). Haga que un miembro de la familia lea su trabajo. Utilice la tabla de anclaje de ensayo de opinión y el ejemplo de ensayo de opinión al final de este documento para ayudarlo.

Friday






¡Ten un maratón de lectura! Lea cualquier libro o trabajo en iReady-Reading durante 40 minutos sin detenerse.

¿Qué debe entregar? Entregue sus anotaciones de un día de esta semana y su ensayo de opinión en Microsoft Teams Assignments.

¿Cuándo? Domingo 19 de abril a las 7:00 p.m.

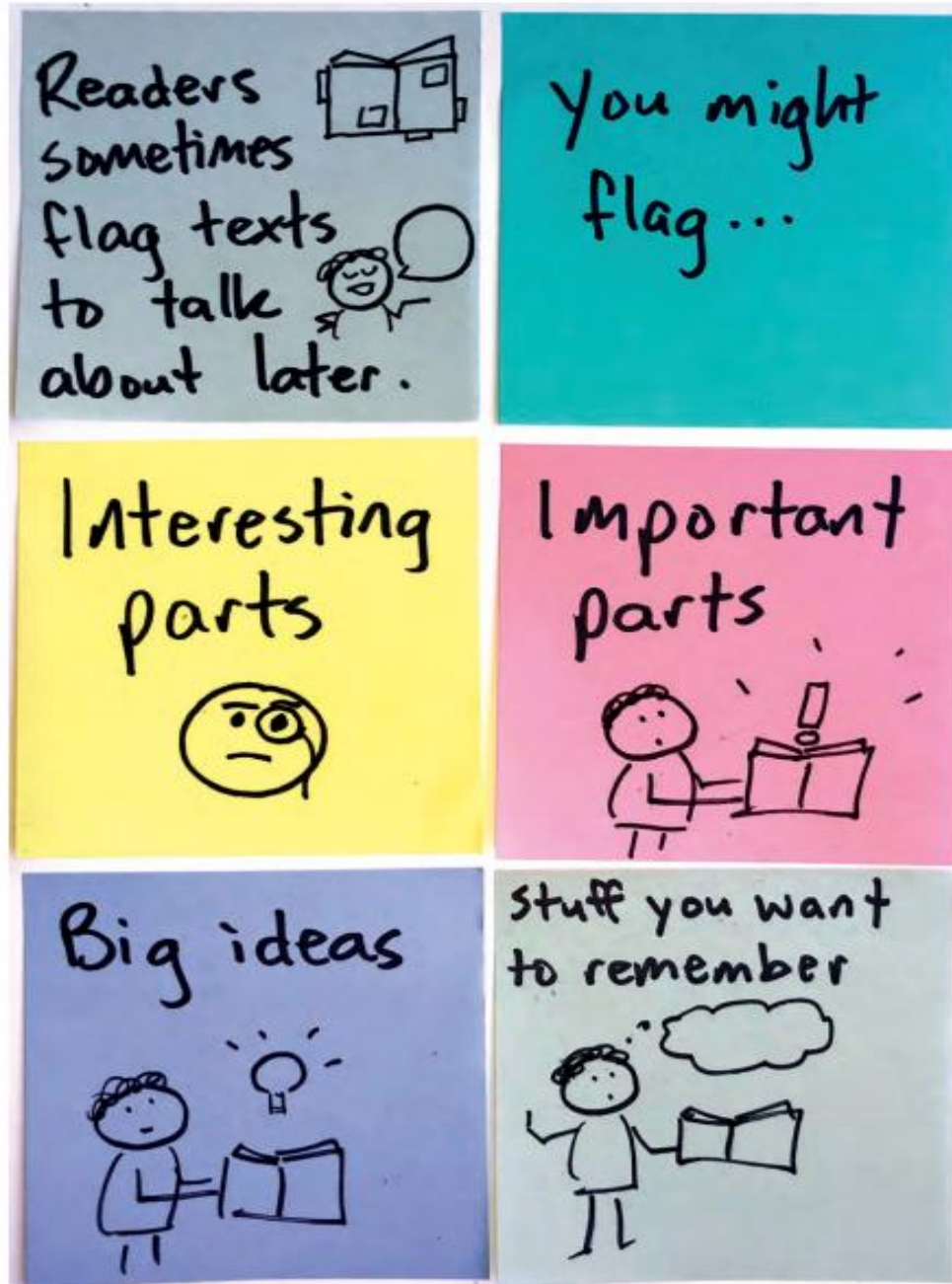
Reading Resources

This Week's Reading Anchor Chart

<p>Powerful Nonfiction Readers...</p>	<p>Choose to be fascinated, thinking...</p> 
<p>Read intensely, thinking...</p> 	<p>Choose books that are just right</p> 
<p>Check back in with predictions, thinking...</p> 	<p>Notice confusion and reread to clear things up</p> 

Monday's Reading Anchor Chart

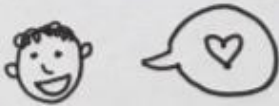
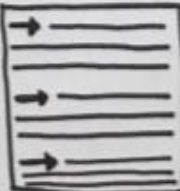
FIG. 1-1 One teacher's tool to support students' flagging pages to talk about later.



Writing Resources

Opinion Essay Anchor Chart

OPINION response...

- 1** Introduce your topic and clearly state your opinion.

- 2** Organize your writing so that ideas and reasons are grouped together into paragraphs.

- 3** Give clear reasons that are supported with facts and details.
CONVINCE your reader!
- 4** Use transition words and phrases to connect your opinion and reasons.
 - this shows that..
 - another reason...
 - because of...
 - another example..
 - in addition to...
 - for instance...
- 5** Write a strong conclusion!
 - Restate Your Opinion
 - Suggest An Action or Response
- 6** Check your writing for any errors.
 - Punctuation?
 - Spelling?
 - Complete Sentences?

Writing Prompt and Passages

You will read about the idea of giving students homework on weekends. What are the good and bad things about homework on weekends? You will write an opinion essay in your own words about this idea.

Think about the ideas in the two passages. Then write an essay explaining which opinion about homework on weekends you agree with: homework should be given on the weekend or homework should not be given on the weekend.

Be sure to use information from BOTH passages in your opinion essay. **Write your answer on the lines provided.**

Homework on the Weekend

Homework on the weekend is an important part of our education. First of all, we go to school to prepare for the real world. In the real world, most people work long hours. They may work nights and on the weekends. Sometimes, they don't have a choice about weekend work. Learning is the same way. It doesn't happen just during the school week. Doing homework on the weekend is another way to help you learn.

It's true that there is no school on the weekends. Many students look at the weekend as a time to play or to do other fun activities. No one is saying you need to stay in and do a lot of homework. You need *some* time for fun. But an hour or so of homework should be fine. There is plenty of time over the weekend to get it done and go have fun as well.

Finally, many students want to go to a college or university. Students do whatever is necessary to help them get into college, even if that means doing homework on the weekend.

Weekends Are for Fun

Homework on the weekends is more harmful than helpful. One university study explored the effects of homework. The study leaders asked "Does homework help students do better in school?" Homework had very little effect on younger kids especially. If homework isn't helping us, why have it on weekends?

Homework can actually harm students. Young people need their weekends. They should forget about school. They should just be kids. Weekend homework is stressful for kids. It ruins their time off.

On weekends kids should spend time with their families. Sports and hobbies are also important. What happens if kids can't do these things? They are tired and unhappy on Mondays. Tired, unhappy students don't perform well. Therefore, teachers should not give homework on the weekends.

Boxes and Bullets Graphic Organizer and Example

Main Idea:
Supporting Details
•
•
•

(Thesis statement) because (reason 1), (reason 2), and most of all, because (reason 3).

I love ice cream because it is flavorful, it comes in a cone, and most all, because you can add toppings to it.

- One reason that I love ice cream is that it is flavorful. For example, you can mix flavors, it comes in a variety of flavors, and each flavor has a unique taste.
- Another reason that I love ice cream is because it comes in a cone. For example, you can choose different sizes of cones, cones can be dipped in chocolate and there are different flavors of the cones.

Opinion Essay Example

Don't Drink Bottled Water

by Robert

We need to stop drinking bottled water that comes in plastic water bottles! Instead we need to carry water bottles with us, and just refill those water bottles when the water runs out. Plastic water bottles are not good!

One reason we need to stop using plastic water bottles is because they are not good for the earth. Plastic is bad news. It can't break down or go back into the ground. If we use plastic and throw it away, then it just stays there. But I have seen lots of plastic water bottles in cans for regular garbage!

Another reason we need to stop using plastic water bottles is because they take up too much room in the recycling bin. Recycling is good, but the bins get too full with the plastic bottles. There is no room for paper or other things.

I interviewed Grace, a third-grader. She said, "I see plastic water bottles everywhere. They are at my gymnastics class, and at the park, and they are all over school, too. Plastic water bottles are on almost every teacher's desk. When there are parades in town, or Halloween celebrations or anything like that, people leave water bottles all over the place."

I also talked to my mom. She said, "Using plastic is just not good for the earth." She said at her office she has a water fountain that people can use to fill their own water bottles, and it even says how many plastic bottles of water the fountain has stopped people from using. I think we should have a fountain like that here.

So, please get yourself a reusable water bottle and carry it with you. You can refill it. Stop using plastic bottles. It will be better for the earth. Thank you!
