

## Especiales - Semana 6

### **Direcciones:**

Por favor, elija un cuadrado para completar por día - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro del área de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó escrito por usted o por el estudiante.

### **Arte**

Mrs. Glastetter - [glastetterj@fultonschools.org](mailto:glastetterj@fultonschools.org)

Mrs. Ackerman - [ackermanm@fultonschools.org](mailto:ackermanm@fultonschools.org)

### **PE**

Coach Richardson - [richardsonf@fultonschools.org](mailto:richardsonf@fultonschools.org)

Coach Green - [greenm1@fultonschools.org](mailto:greenm1@fultonschools.org)

### **Música**


Ms. Wehr - [wehrb@fultonschools.org](mailto:wehrb@fultonschools.org)


Ms. Boehnlein - [boehnleinn@fultonschools.org](mailto:boehnleinn@fultonschools.org)

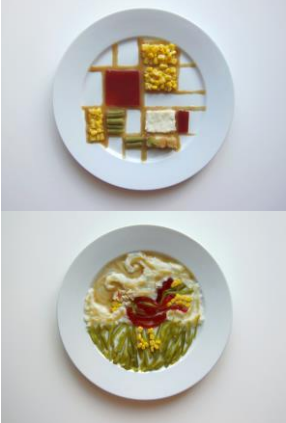
### **STEM/MEDIA**

Mr. Groce - [grocehd@fultonschools.org](mailto:grocehd@fultonschools.org)

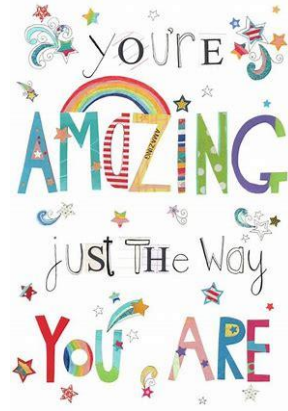
Mrs. Scholberg - [scholbergl@fultonschools.org](mailto:scholbergl@fultonschools.org)

MUSICA	ARTE	STEM/MEDIA	PE
<p>Escucha la canción favorita de un miembro de la familia.</p> <p>¿Qué es?  ¿De quién es?  ¿Por qué les gusta?  ¿Te gusta? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>Utopía reciclada:</p> <p>¡Recoger materiales reciclados de alrededor de su casa para construir una escultura en 3D de la ciudad! Cajas de cereales, envoltorios, papel, etc. Puede usar cinta adhesiva, pegamento o intentar doblar el papel para que se ponga de pie por sí solo.  ¡No olvides darle un nombre a tu ciudad!</p> 	<p>Media:</p> <p>¿Cuál es la mejor tinta invisible?</p> <p>Dibuja 3 círculos usando leche, jugo de limón y vinagre.</p> <p>Dejar secar.  Calienta el papel con un secador de pelo para ver aparecer el círculo.  ¡Avísame cuál crees que es mejor!</p>	<p>Cooperaré con mi familia y seguiré las reglas de Shadow Sports.</p> <p><b>Cooperación:</b></p> <p>El proceso de trabajar juntos para un objetivo o resultado común.</p> <p><b>Actividad de calentamiento</b></p> <p><a href="#">I-like-to-move-it Click here</a></p> <p><b>Actividad 1:</b></p> <p><a href="#">Shadow Sports</a></p> <p>Realice la siguiente estación: <b>Fútbol</b></p> <p><a href="#">DEAM-April-Final.Activities</a></p>
<p>Escucha una canción de música clásica y dibuja o escribe lo que te hace pensar.</p>	<p>Diseño de moda:</p> <p>¡Crea una escultura en 3D o dibuja un</p>	<p>Media:</p> <p>Escuche un libro de cuentos leído por</p>	<p>Tendré una interacción social positiva mediante el</p>

<p>Desafío: ¡Haz que un miembro de la familia escoja la canción para que no sepas el título!</p>	<p>diseño 2D de una nueva prenda de vestir! Puede utilizar objetos encontrados para hacerlo 3D o simplemente usar un lápiz y papel. Piensa en quién usaría tu diseño de ropa. ¿Qué lo hace especial? ¡No te olvides de añadir color!</p> 	<p>un astronauta:  <a href="http://storytimefromspace.com">storytimefromspace.com</a>      ¿Te gustó la historia?      ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>uso de palabras amables y útiles durante Shadow Sports.</p> <p><b>INTERACCIÓN SOCIAL:</b></p> <p>La forma en que las personas se relacionan y responden entre sí cuando están en parejas o grupos.</p> <p><a href="#">pump-it-up</a></p> <p><b>Actividad2:</b></p> <p><a href="#">SHADOW BALL STATIONS</a></p> <p>Realice la siguiente estación:</p> <p><b>Voleibol</b></p> <p><a href="#">April-Activities</a></p> <p><a href="#">Chin up</a></p>
<p>¡Crea tu propia cuenta de Quaver! Encuentre las instrucciones aquí: <a href="#">here</a>.</p>	<p>¡Creación de cocina! Ayude a su familia a cocinar la cena o el almuerzo. ¡Decora y emplata tu obra maestra como el artista culinario que</p>	<p>Dale un problema matemático creado por ti mismo a un adulto. Pídeles que compartan cómo lo resolvieron y comparen maneras después de</p>	<p>Le daré ánimo a mi familiar durante Shadow Sports usando palabras y frases de apoyo.</p>

	<p>eres! No olvides tomar una foto :)</p> 	<p>resolverlo también.</p>	<p><b>Estímulo/Animo</b></p> <p>Apoyo, confianza o esperanza ofrecidos por alguien o algún evento.</p> <p><a href="#">Dynamite</a></p> <p><b>Actividad 3:</b></p> <p><a href="#">SHADOW BALL STATIONS</a></p> <p>Realice la siguiente estacion:</p> <p><b>Tenis</b></p> <p><a href="#">Please Remember ✓</a>  <a href="#">Always get adult permission before doing any activity.</a>  <a href="#">✓ Return calendar to your teacher at the end of t</a></p> <p><a href="#">Live In The Moment</a></p>
<p>Mira este video: <a href="#">this video</a> acerca de instrumentos de metal!</p>	<p>Cita inspiradora:</p> <p>Encuentra una cita que te hable. Escríbela haciendo las letras elegantes: dibuja, pinta o haz un</p>	<p>STEM:</p> <p>Sin una regla, crea una manera de medir el perímetro de donde vives. Utilice el mismo método</p>	<p>Demostraré trabajo en equipo siguiendo las señales no verbales de los miembros de mi familia mientras</p>

collage con revistas.  
Cuelgalo y  
compártalo con tu  
familia y amigos  
cuando hayas  
terminado.



para medir la longitud  
de un lápiz.

jugamos a Shadow  
Sports.

**Trabajo en Equipo:**

La acción combinada  
y el esfuerzo de un  
grupo de personas  
que trabajan hacia  
una meta o propósito.

[Blast Off](#)

**Actividad 4:**

[Shadow Sports](#)

Realice la siguiente  
estación: **Béisbol**

[DEAM Calendar](#)

[Chin Up](#)

(GoNoodle)