

Specials – Semana 3 (4to y 5to grados)– Por favor, elija un cuadrado por día para completar

Música	Arte	STEM/Media	PE
Escucha un jingle comercial. ¿Cómo suena? ¿Por qué crees que escribieron la canción de esa manera? ¿Qué producto está promoviendo?	Dibuja y colorea a los miembros de tu familia como tu comida favorita (por ejemplo: hamburguesas con queso)	Vete a <a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a> y construye un juego digital.	Do 15 burpees.
Inventa un nuevo baile y muestra a un miembro de la familia.	Escriba su nombre en una hoja de papel. Dibuja algo para cada letra (por ejemplo: Sarah – S por Snake, A por Apple, R por rabbit, A por Ant, H por house)	Lee un libro durante 25 minutos y vuelve a contar lo que lees a un miembro de la familia.	¡Enciende música divertida y haz que tú y tu familia se muevan!
<a href="https://folkways.si.edu/jazz-education-web-site/music/smithsonian">https://folkways.si.edu/jazz-education-web-site/music/smithsonian</a> Explora el Mezclador de Jazz. (Padres: Asegúrese de habilitar Flash.)	Dibuja un paisaje marino usando el primer plano, el punto medio y el fondo.	Dibujar, colorear y etiquetar las partes de una célula animal.	Haz 30 Mountain Climbers.
Haga su propio instrumento con materiales reciclados. Envíeme por correo electrónico una foto del instrumento. ¿Es un instrumento de viento, cuerda o percusión?	Lleve su papel/lápiz afuera y haga un dibujo de su casa.	Vete a <a href="http://www.nearpod.com">www.nearpod.com</a> Ingrese en el código de unión: <b>RZLYU</b> Completa la lección.	Trate de hacer 5 flexiones más que la semana pasada.