

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: durante los primeros cinco días de aprendizaje digital, elija y complete UNA actividad por día. Mantenga un registro de las actividades que ha elegido. Si dicen que cuenta para una calificación, esté preparado para entregar cuando regresemos a la escuela. DEBE elegir UNA actividad "cuenta para una calificación" por semana. Los estudiantes no deben gastar más de 40 minutos al día en estas actividades. Si no puede imprimirlos, use una hoja de papel separada para sus respuestas.

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>I-READY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Completa 40 minutos de matemáticas en I-ready● Toma la prueba y aprueba al menos 2 lecciones | <p><u>Khan Academy</u></p> <p>Clic en el enlace. Mire dos videos y responda las preguntas de práctica en otra hoja de papel.</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-lines/lines-rays/v/language-and-notation-of-basic-geometry● Después de terminar, crea un cuestionario para un amigo. Incluye líneas, segmentos de línea, rayos/semiectas, puntos . | <p><u>Super Teachers</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Imprime y Completa lo siguiente:● https://www.superteacherworksheets.com/geometry/triangletypes_TWBDf.pdf?up=1466611200● https://www.superteacherworksheets.com/geometry/angles-2_TZZT.pdf?up=1466611200 <p>CUENTA PARA UNA CALIFICACIÓN</p> |
| <p><u>Nearpod</u></p> <p>Completa la siguiente lección https://nearpod.com</p> <p>USA EL CÓDIGO: SFBZN</p> | <p><u>Common Core</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Imprime y Completa https://www.commoncoresheets.com/Math/Shapes/Identifying%20Right%20Triangles/English/1.pdf● Cuando termines, regresa e identifica cada triángulo. Indique si es CORRECTO, OBTUSO O AGUDO. <p>CUENTA PARA UNA CALIFICACIÓN</p> | <p><u>Education.com</u></p> <p>Imprime y Completa https://www.education.com/download/worksheet/149580/spring-word-problems.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">● Después de completar, escriba 4 problemas de palabras (1 para cada operación: suma, resta, multiplicación, división) |
| <p><u>Geometry Hunt</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Encuentra 3 objetos para cada categoría alrededor de tu casa y dibuja cómo se ven:● Líneas paralelas, líneas perpendiculares, segmento de línea, ángulo agudo, ángulo recto, ángulo obtuso, triángulo | <p><u>Common Core</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Imprime y Completa https://www.commoncoresheets.com/Math/Shapes/Symmetry/English/1.pdf● Después de terminar, en la parte posterior o en una hoja de papel separada, dibuje 5 figuras que muestren simetría y 5 figuras que no muestren simetría <p>CUENTA PARA UNA CALIFICACIÓN</p> | <p><u>Super Teacher</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Imprime y Completa <p>Elija 1 de los siguientes :</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.superteacherworksheets.com/multiplication/math-riddle-invisible-man-goes-to-doctor_GGATS.pdf?up=1466611200● https://www.superteacherworksheets.com/multiplication/shape-multiplication-2by2digit_HAYYG.pdf?up=1466611200 <p>Después de terminar, escribe tus datos de multiplicación 1-12</p> |